PLAN ADAPTACYJNY DLA DZIECI MŁODSZYCH I STARSZYCH

Plan powstał w 2011r.

„Pracownicy naszego przedszkola zawsze starali się wspierać zarówno rodziców jak i dzieci w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu. Z dotychczasowych obserwacji tych działań powstało przekonanie, że istnieje potrzeba poszerzenia działania placówki w przystosowaniu się dzieci do przedszkola i opracowania programu adaptacyjnego”.

Miejskie Przedszkole nr 93

PLAN ADAPTACYJNY DLA DZIECI MŁODSZYCH I STARSZYCH W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 93 W KATOWICACH

„WITAJ W PRZEDSZKOLU”

Wszyscy chcemy by okres adaptacji dziecka do nowych warunków przebiegał jak najbardziej łagodnie i bezboleśnie. Należy uświadomić sobie, że dziecko pozostawione w nowym miejscu wśród nieznanych przestrzeni, twarzy i głosów pozbawione najbliższej osoby narażone jest na ogromny stres wywołany strachem, niepewnością i utratą poczucia bezpieczeństwa. Dzieci w rożny sposób przyjmują te zmiany. Jedne szybciej akceptują te zmiany inne wolniej. Trudności w zaadoptowaniu się w przedszkolu mogą mięć negatywny wpływ na dziecko co przejawia się najczęściej w zaburzeniach zachowania, reagowania (np. płacz, histeria, nocne moczenie)
Pracownicy naszego przedszkola zawsze starali się wspierać zarówno rodziców jak i dzieci w pierwszych dniach pobytu w przedszkolu. Z dotychczasowych obserwacji tych działań powstało przekonanie, że istnieje potrzeba poszerzenia działania placówki w przystosowaniu się dzieci do przedszkola i opracowania programu adaptacyjnego.

CO TO JEST ADAPTACJA

ADAPTACJA- to przystosowanie społeczne, proces lub wynik procesu jakiemu podlega psychika człowieka w dążeniu do osiągnięcia stanu równowagi między jednostkowymi potrzebami a wymaganiami otoczenia społecznego. (Encyklopedia Popularna PWN). Adaptacja jest więc niczym innym jak przystosowaniem się do warunków przedszkolnej rzeczywistości.

Po co jest przedszkole?

W przedszkolu można się wspaniale bawić, rozwijać ciekawość i wyobraźnie. Przedszkole rozwija samodzielność dziecka w ubieraniu się, jedzeniu, w podejmowaniu decyzji, radzeniu sobie z trudnościami. Można nauczyć się zasad życia w grupie: wspólnej zabawy, dzielenia się, czekania na swoją kolej, rozwiązywania konfliktów. Przedszkole to miejsce gdzie dziecko dowiaduje się wielu nowych rzeczy, zdobywa wiedzę, tworzy i eksperymentuje. Przedszkole odgrywa ważna role w życiu dziecka, jest bazą do jego późniejszych sukcesów edukacyjnych i życiowych.

Cele planu adaptacyjnego

1. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w nowym środowisku.
2. Wspomaganie dzieci do przystosowania się do życia w warunkach przedszkolnych.
3. Przygotowanie rodziców do udzielenia dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania.
4. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych dom- przedszkole.

Zadania przedszkola podczas realizacji planu adaptacyjnego

1. Nawiązanie współpracy z rodzicami\opiekunami w celu włączenia ich w przygotowanie dziecka do roli przedszkolaka.
2. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
3. Wprowadzenie w świat zasad i reguł panujących w grupie dziecięcej.
4. Ułatwienie dzieciom oraz rodzicom przekroczenia progu dom- przedszkole.

Formy

1. Zajęcia otwarte
2. Rozmowy indywidualne,
3. Zebrania informacyjne,
4. Gazetki i ulotki edukacyjne,
5. Uroczystości przedszkolne i festyn rodzinny.

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W KATOWICACH

Metody

1. Opis,
2. Metoda impresyjna,
3. Metoda ćwiczebna,
4. Klasyczna metoda problemowa,
5. Pokaz,
6. Metody realizacji zadań wytwórczych - klasyczny tok pracy.
7. Metoda ekspresyjna - drama, pokaz, burza mózgów, opowiadanie.

Etapy realizacji planu adaptacyjnego.

STYCZEŃ

1. Udział przyszłych wychowanków wraz z rodzicami w Balu Przebierańców na terenie przedszkola.

MARZEC

1. **Prelekcja dla rodziców** – do zmiany środowiska przez dziecko w pierwszej kolejności przygotowuje się rodziców przyszłych wychowanków. Rodzice jako podstawowe ogniwo procesu wychowawczego są odpowiedzialni nie tylko za wychowanie dziecka ale również za kształtowanie pozytywnego stosunku emocjonalnego do przedszkola.

Prelekcja ma na celu zapoznanie rodziców z :
- organizacją i trybem zycia w przedszkolu,
- wymaganiami przedszkola
-mozliwościa swobodnej rozmowy i wymiany informacji miedzy zainteresowanymi,
- zapoznanie rodziców z psychofizycznym rozwojem dziecka.

2. **Dni Otwartych Drzwi -** prowadzenie cyklu zajęć z dziećmi w których uczestniczą rodzice.

Dzień 1 – Poznanie budynku przedszkola, zwiedzanie sal zabaw, szatni, łazienek. Udzielanie odpowiedzi na pytania dzieci i rodziców.Wspólne zabawy na placu zabaw w przedszkolu.
Dzien 2 – Zapoznanie dzieci i rodziców z rozkładem dnia w przedszkolu, wdrożenie dziecka w rytm życia przedszkola, stopniowe wskazywanie przebiegu przyszłych zajęć – udział w zajęciach zorganizowanych w grupie rówieśniczej, zgodnej z wiekiem dziecka. Ukazanie dziecku i jego rodzicom wartości edukacyjnej przedszkola – możliwości zdobywania wiedzy, umiejętności, nabywania nowych doświadczeń. Zabawy integracyjne w grupie.
Dzień 3 - Udział dzieci w przedstawieniu teatralnym w wykonaniu przedszkolaków. Zabawy integracyjne w grupie rówieśniczej.
Dzien 4 – Warsztaty – udział dzieci wraz z rodzicami w zajęciach zorganizowanych z zakresu rytmiki i\ lub plastyki.

KWIECIEŃ

Zapisy dziecka do przedszkola.

-przygotowanie tablicy informacyjnej dla rodziców, uwzględniającej terminy spotkań, artykuły i ulotki związane z pedagogizacją rodziców i działań związanych z programem adaptacyjnym,
- udostępnienie ankiety na temat ogólnych informacji o dziecku, jego rozwoju i umiejętnościach, którą rodzice mogą przynieść wypełnioną na spotkanie informacyjne w czerwcu. Będzie ona cennym źródłem informacji dla nauczycielki prowadzącej nową grupę.

MAJ

1. Zajęcia\ zabawy na terenie ogrodu przedszkolnego z udziałem przyszłych wychowanków i rodziców\opiekunów. Możliwośc rozmowy z nauczycielami, dyrekcją przedszkola, poznanie zasad bezpiecznego zachowania się i korzystania ze sprzetu ogrodowego, nawiązanie bliższego kontaktu dziecko- nauczyciel- rodzic, tworzenie atmosfery radości i zaufania.

CZERWIEC

1.Udział przyszłych wychowanków wraz z rodzicami w Festynie Rodzinnym na terenie przedszkola.

2. **Zebranie z rodzicami** - Ukierunkowanie rodziców na pracę z dzieckiem, aby jak najlepiej przygotować go do przebywania w nowym środowisku. Jest to praca zwrócona zarówno na samoobsługę dziecka (samodzielność w jedzeniu, myciu rąk, korzystaniu z toalety), jak i na jego sferę emocjonalną poprzez stopniowe pozostawianie dziecka z osobami mniej znaczącymi dla niego. Możliwośc indywidualnej rozmowy z psychologiem, logopedą, nauczycielem prowadzącym, dyrekcją. Zwrócenie przez rodziców wypełnionych ankiet na temet ogólnych informacji o dziecku.

23 MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W KATOWICACH

WRZESIEŃ

Działania nauczycieli i personelu obsługi, sprzyjające lepszej adaptacji w grupie

1. Zmiany organizacyjne w przedszkolu wpływające na lepszą opiekę nad maluchami; zaangażowanie całego personelu obsługi podczas ubierania, karmienia i innych zajęć opiekuńczych w grupie dzieci najmłodszych.
2. Cykl zabaw pod hasłem "Mój przyjaciel z domu - moja ulubiona zabawka". Dzieci przynoszą swoje zabawki, "przytulani", z którymi czują się bezpiecznie, jest to więź łącząca ich z domem.
3. Przystosowanie otoczenia. W sali utworzone są wygodne kąciki sprzyjające bezpiecznym i wyciszonym zabawom. Sala udekorowana jest kolorowymi sylwetami postaci bajkowych, co wpływa na radosny klimat w grupie.
4. Leżakowanie dla chętnych dzieci, które nie muszą przebierać się w piżamki, mogą też leżeć w swoich ubrankach i mieć przytulankę.
5. Ścisła współpraca z rodzicami, w tym zebranie rodzicielskie.

Efekty wdrażania programu adaptacyjnego

- ograniczenie lęku i zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej

- złagodzenie trudności w przystosowaniu się dzieci do przedszkola

- przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy

- przyzwyczajanie dzieci do nowego trybu życia

- włączenie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania się do nowych warunków życia przedszkolnego

- wzbogacenie pozytywnych doświadczeń dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami

23 MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W KATOWICACH

Pogram adaptacyjny pomoże dzieciom:

- zmniejszyć negatywne uczucia związane z nową sytuacją,

- szybciej przystosować się do nowego środowiska,

- przezwyciężyć strach przed nowym otoczeniem,

- poznać nauczycieli oraz pomieszczenia przedszkola,

- nawiązać bliski, serdeczny kontakt z innymi dziećmi,

- akceptować kolegów i współdziałać w grupie rówieśniczej,

- pokonać nieśmiałość, poczucie niepewności i lęku,

- uświadomić sobie, że pobyt w przedszkolu może być dla nich ciekawą i wesołą zabawą

Program adaptacyjny pozwoli rodzicom:

- zapoznać się z rozkładem dnia w przedszkolu,

- poznać warunki, w jakich będzie przebywało ich dziecko,

- poznać nauczycieli i pracowników,

- zaznajomić się z wymaganiami dotyczącymi uczestnictwa w życiu przedszkola,

- obserwować zachowania dziecka na tle rówieśników,

- nawiązać współpracę z przedszkolem,

- przezwyciężyć obawy przed zostawieniem dziecka w środowisku przedszkolnym,

- uzmysłowić, że pobyt dziecka w przedszkolu jest ciekawą formą działania-zabawy połączonej z nauką i pracą

- możliwość włączenia się do wspólnych zabaw z dzieckiem

23 MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W KATOWICACH

Program adaptacyjny pomoże nauczycielowi:

- nawiązać bliski kontakt z dziećmi i rodzicami,

- obserwować ich zachowania, co wpłynie na lepsze planowanie pracy we wrześniu,

- poznać relacje rodziców dotyczących sposobu zachowania się dziecka w domu, nawyków żywieniowych, upodobań

- poznać oczekiwania rodziców w stosunku do przedszkola

93 MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W KATOWICACH