Miejskie Przedszkole nr 93 w Katowicach

Koncepcja pracy na lata 2014-2017

Konsultacje: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, pracownicy przedszkola, wszyscy rodzice.

KONCEPCJA PRACY

Miejskiego Przedszkola nr 93 w Katowicach
na lata 2014-2017

1. MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Jest miejscem spotkania i wspólnego życia dzieci niepełnosprawnych i sprawnych.

Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni również funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Nasze hasło to: „Jesteśmy podróżnikami, dla których każdy rok jest nową przygodą".

2. WIZJA PRZEDSZKOLA

- ***ORGANIZACJA, ZASOBY RZECZOWE I OSOBOWE PRZEDSZKOLA***

Przedszkole usytuowane jest w południowej dzielnicy Katowic – Piotrowicach, na osiedlu Odrodzenia. Osiedle, na którym znajduje się przedszkole, otoczone jest lasem, łąkami i ogródkami działkowymi oraz zespołem domków jednorodzinnych. Przedszkole otacza ze wszystkich stron duży ogród, w którym znajduje się dobrze wyposażony, bezpieczny plac zabaw, *oraz Zielony Zakątek - arboretum z niepowtarzalną architekturą zieleni, klomby kwiatowe, tablica dendrologiczna.*

Warunki bytowe

Budynek przedszkola oferuje dzieciom jasne, przestronne, słoneczne sale o pow. 75 m^2, przy których znajdują się łazienki z przystosowaną do wzrostu dzieci armaturą sanitarną. Dobrze wyposażona w sprzęt sala gimnastyczna o pow. 125 m^2 zachęca przedszkolaki do aktywności fizycznej. Duży hol z wewnętrznym placem zabaw pozwala dzieciom na aktywność także w czasie niepogody. Przedszkole posiada pracownię komputerową, gabinet logopedy i psychologa, garderobę teatralną. Śniadania, obiady i podwieczorki przygotowywane są w dobrze wyposażonej kuchni przedszkolnej.

Jak pracujemy

W przedszkolu funkcjonuje *8* grup ogólnodostępnych i 1 specjalna dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących. Grupy ogólnodostępne liczą do 25 dzieci, natomiast grupa dla dzieci niesłyszących i słabosłyszących liczy do 8 dzieci. Posiadamy wysoko wykwalifikowany personel pedagogiczny i specjalistyczny. Odbywają się zajęcia z psychologiem, logopedą i rehabilitantem ruchowym, zajęcia umuzykalniające, zajęcia rozwijające wrażliwość estetyczną i aktywność twórczą (np. cykliczne koncerty muzyki poważnej, spotkania z teatrem). Nasi nauczyciele to zespół wysoko wykwalifikowanych

pracowników posiadających bogate doświadczenie zawodowe. Poprzez ustawiczne i permanentne kształcenie, stałe doskonalenie warsztatu pracy i poszukiwanie nowatorstwa pedagogicznego stwarzają dzieciom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju.

Nauczyciele z naszego przedszkola są autorami programów pracy z dzieckiem szczególnie uzdolnionym, jak *również wspierają rozwój dzieci* ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach zajęć przedszkolnych przygotowywane są liczne występy, prowadzone są warsztaty teatralne. Poza podstawą programową odbywa się nauka języka angielskiego, rytmika, sesje ruchowe z rodzicami z wykorzystaniem metody W. Sherborne , zajęcia plastyczne, taneczne, komputerowe. Na życzenie rodziców przedszkole organizuje także naukę religii dla dzieci pięcioletnich.

Mając na uwadze ułatwienie przystosowania dziecka do nowych warunków, przedszkole prowadzi program adaptacyjny dla dzieci najmłodszych (zał nr 1).

Miejskie Przedszkole nr 93 posiada bardzo bogatą bazę dydaktyczną oraz bazę do zabaw ruchowych, umożliwia dzieciom zabawy na doskonale wyposażonym wewnętrznym i zewnętrznym placu zabaw. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli dzieci biorą udział w licznych konkursach, wycieczkach i zawodach sportowych. Przedszkole jest organizatorem cyklicznych miejskich spartakiad, rajdów oraz konkursów dla dzieci w wieku przedszkolnym.

W przedszkolu istnieje możliwość skorzystania z konsultacji u specjalistów – psychologa i logopedy. Zajęcia prowadzone są w odpowiednio wyposażonych i przystosowanych gabinetach specjalistycznych logopedy i psychologa.

- **PROCESY ZACHODZĄCE W PRZEDSZKOLU I ICH EFEKTY**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania *prowadzi zajęcia wspierające rozwój dziecka*, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

Zasady, którymi kierujemy się w pracy są następujące:

- Zaspokajamy potrzeby dziecka.
- Organizujemy jego aktywność.
- Indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka.
- Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko.
- Integrujemy proces wychowania i edukacji.

Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę. Każda grupa opracowuje kodeks grupowy. Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków. Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami dzieci oraz rodziców. Wykaz zajęć jest ustalany na początku każdego roku po konsultacjach z rodzicami.

- **METODY PRACY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.
Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:
   - metoda samodzielnych doświadczeń,
   - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
   - metoda zadań stawianych dziecku,
   - metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
   - obserwacja i pokaz,
   - osobisty przykład nauczyciela,
   - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przestawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
   - rozmowy,
   - opowiadania,
   - zagadki,
   - objaśnienia i instrukcje,
   - sposoby społecznego porozumiewania się,
   - metody żywego słowa.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie metody:

- metodę projektu,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Weroniki Sherborne, Orffa, Labana, Kniessów,
- *elementy* Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss,
- techniki twórczego myślenia,
- *elementy* metody J. Cieszyńskiej
- *elementy* metody I. Majchrzak
- *elementy* metodę Celestyna Freineta
- pedagogiki zabawy
- *inne, w ramach potrzeb i możliwości*

- **WSPÓŁDZIAŁANIE Z RODZICAMI I ZE ŚRODOWISKIEM**

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Posiada plan współpracy z rodzicami **(zał. nr 2).** Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości: festyny rodzinne, zajęcia otwarte, zajęcia warsztatowe. Rodzice mogą obserwować swoje dzieci w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste

kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji, któremu sprzyjają grupowe tablice informacyjne, strona internetowa, procedury. Sprzyja to ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji dzieci. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola. Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych. Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata" „Dzień Ziemi", zbiórki darów dla schroniska, zbiórka książek dla szpitali, selektywna zbiórka odpadów, zbiórka materiału przyrodniczego do Zielonego Zakątka.

Naszymi partnerami, z którymi współpracujemy są:

Szkoła Podstawowa nr 27;

Dni Otwarte dla pięciolatków, udział w Jasełkach i występach okolicznościowych, spartakiady, współpraca psychologa z pedagogiem szkolnym.

Szkoła Podstawowa nr 37;

Udział nauczycieli- surdopedagogów w zajęciach otwartych (obserwacja dzieci sześcioletnich pod kątem gotowości szkolnej), prezentowanie umiejętności wokalno-tanecznych absolwentów grupy dzieci niesłyszących na Spartakiadzie Integracyjnej Przedszkolaków, udział absolwentów w świątecznym spotkaniu przy choince. Udział w Dniach Otwartych, wymiana doświadczeń.

Gimnazjum nr 19;

Pomoc w organizacji Spartakiad, występy grup tanecznych. występy okolicznościowe, udział w szkoleniach;

Ośrodek Dziennego Pobytu dla Dzieci Niepełnosprawnych

Działania w ramach kampanii CPCD – wspólne spotkania dzieci, zabawy integracyjne, czytanie książek przez wychowawców.

Parafia pod wezwaniem Ciała i Krwi Chrystusa;

Współpraca z proboszczem – organizacja lekcji religii.

Miejski Dom Kultury „Południe" w Piotrowicach

Organizowanie wystaw prac plastycznych dzieci na terenie MDK, udział w wystawach na terenie MDK, udział w projekcjach filmów i konkursach wiedzy, *udział w zajęciach w ramach CPCD.*

Miejska Biblioteka Publiczna nr 10;

Aktywny udział dzieci w lekcjach bibliotecznych, regularne wypożyczanie ciekawych książek, współpraca w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom", udział w konkursach.

Miejskie Przedszkole nr 78;

Wymiana doświadczeń między nauczycielami, zabawy integracyjne, udział w konkursach, rajdach, spartakiadach.

Szkoła Policji w Piotrowicach;

Udział w Dniach Otwartych *w ramach kampanii CPCD*.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Piotrowicach;

Współpraca związana z niesieniem pomocy rodzinie.

Nadleśnictwo Katowice;

Pomoc w organizacji Raju Ekologicznego. Pogadanki tematyczne na terenie placówki i poza nią.

Polski Związek Głuchych;

Współpraca w ramach grupy dzieci z wadami słuchu- integracja dzieci niesłyszących, wymiana doświadczeń, udział i pomoc w organizacji spotkań z absolwentami.

Urząd Miasta Katowice;

Pomoc w organizacji Spartakiad – Integracyjnej i Przedszkolaków.

Spółdzielnia Mieszkaniowa „Silesia"-

Udział w festynie z okazji Dnia Dziecka, sponsoring, wizyta klaunów z okazji Mikołaja.

Bliżej Przedszkola

Zamieszczanie artykułów, sprawozdań, opracowań, scenariuszy, zdjęć autorstwa nauczycielek MP 93, dotyczących bieżącej działalności, promowania osiągnięć i umiejętności dzieci. Udział w konkursach, konferencjach, szkoleniach. Współpraca z koordynatorem.

„Rok w przedszkolu"

Zamieszczanie artykułów, scenariuszy, prac plastycznych. Promowanie osiągnięć i umiejętności dzieci.

MAC

***Partner* Spartakiady integracyjnej.**

Urząd Miasta Katowice – Wydział Sportu i Rekreacji

Współpraca przy organizacji Miejskiej Spartakiady Integracyjnej oraz sponsor nagród.

Senior Residence

Cykliczne spotkania podopiecznych SR z wychowankami przedszkola

Fundacja „ABC XXI"

Organizacja spotkań w ramach kampanii CPCD, udział nauczycieli w konferencjach i szkoleniach

Miejskie Przedszkole nr 4.

Udział w Spartakiadzie, wieloboju lekkoatletycznym, wymiana doświadczeń.

- **PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW**

Lp.	Numer programu	Nazwa programu	Autor	Grupa realizująca program
1.	1/2010/2011	**Nasze przedszkole.** Program edukacji przedszkolnej wspomagającej rozwój aktywności dzieci. *Program wyróżniony w konkursie MEN i CODN nr dopuszczenia ISBN 978-83-7491-268-6).*	M. Kwaśniewska, W. Żaba - Żabińska	Wszystkie oddziały
4.	3/2010/2011	Program autorski dla dzieci z niedosłuchem w wieku przedszkolnym **Słucham, mówię i poznaję świat.**	Maria Soszka, Katarzyna Girczys	Grupa Krasnale
5.	4/2010/2011	**Program kompleksowej, wielospecjalistycznej diagnozy i rehabilitacji dzieci z uszkodzonym narządem słuchu** – program autorski.	Maria Soszka, Katarzyna Girczys, Barbara Kasica, Tamara Limańska	Grupa Krasnale
6.	5/2010/2011	**Taniec i rytm**. Program kółka tanecznego dla dzieci w wieku przedszkolnym.	M. Zgoła	Grupy pięciolatków
7.	7/2010/2011	Program kształcenia religijnego dla dzieci 3-6 lat **Kochamy Boga**		Grupy pięciolatków
	7/2011/2012/2013/14	Oto Ja – program wspierania rozwoju dziecka z wykorzystaniem MRR W. Sherborne	D.K.Żurawska	Wybrane grupy
9.	8/2012/2013/14	Świat origami – kółko plastyczne	A.Łapska- Sobota	Dzieci zdolne
10.	9/2013/2014	Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Wszystkie grupy wiekowe
11.	10/2013/2014	Rozkład zajęć muzyczno rytmicznych.	Justyna Gawędzka	Wszystkie grupy wiekowe

Programy są przyjmowane do realizacji zgodnie z obowiązującą na placówce procedurą, co roku uzupełniane i aktualizowane.

Praca w przedszkolu oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego

- **TRADYCJE PRZEDSZKOLNE**

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.
Placówka posiada logo, papier firmowy oraz kalendarz imprez, uroczystości i wydarzeń:

- Sprzątanie Świata,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Rajd Międzyprzedszkolny,
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Międzyprzedszkolna Spartakiada Integracyjna,
- Tydzień Śląski,
- Mikołaj,
- Jasełka,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Kogucik,
- Spartakiada Pięciolatków,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Matki i Ojca,
- Dzień Dziecka,
- Festyn Rodzinny,
- Pożegnanie starszaków.

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez stronę internetową, liczne publikacje nauczycieli na stronach internetowych *Bliżej Przedszkola* i *Rok w przedszkolu, Magazyn Kulturalny"Primo- Print", Wychowanie w przedszkolu, Nauczycielka przedszkola, Hejnał Oświatowy*, organizację międzyprzedszkolnego rajdu ekologicznego po ochojeckim lesie, spartakiad sportowych – w tym dla niepełnosprawnych, udział w licznych konkursach zewnętrznych - miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także gadżety, m.in. notesiki oraz koszulki z logo.

- **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,

- akceptuje zdrowy styl życia,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2014/2015 , 2015/2016, 2016/2017:

- **Zaopatrzenie przedszkola w wideo domofony**
- **Modernizacja bazy dydaktycznej przedszkola**
- **Przygotowanie kadry w kierunku prowadzenia zajęć j. angielskiego i rytmiki**
- **Ukierunkowanie pracy przedszkola na zespoły nauczycielskie**
- **Kontynuowanie w przedszkolu koncepcji rozwoju zrównoważonego**

OGÓLNA TEMATYKA DZIAŁAŃ

2014-2015 – Podróże bliskie i dalekie
2015-2016 – Podróże z nutką
2016-2017 – Podróż do świata literatury

Rada Pedagogiczna została zapoznana z koncepcją 29.08.2014r.
Rada Rodziców została zapoznana z koncepcją 1.09.2014r. i 2.09.2014 pozostali rodzice
Pracownicy obsługi zostali zapoznani z koncepcją 29.08.2014r.

Rok szkolny 2014/2015

„Podróże bliskie i dalekie”

Zadania:

Dostarczenie dzieciom podstawowej wiedzy o mieście, regionie i kraju w którym mieszka.

Kształcenie postaw patriotycznych poprzez rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału dziecka w środowisku rodzinnym, przedszkolnym i lokalnym.

Cele:

1. Kształtowanie pozytywnego stosunku dziecka do otaczającego świata i do samego siebie
2. Kształtowanie więzi emocjonalnej z przedszkolem
3. Kształtowanie uspołecznienia dzieci poprzez udział w życiu przedszkola i środowiska
4. Poznawanie tradycji rodzinnych, regionalnych i narodowych
5. Poznawanie i rozwijanie wiedzy o najbliższym środowisku
6. Dostrzeganie specyfiki kulturowej i przyrodniczej najbliższego środowiska
7. Zapoznanie z wytworami i sylwetkami znanych Polaków – muzyka i plastyka
8. Zapoznanie z kulturą i elementami folkloru śląskiego i polskiego - muzyka

Działania:

1. Wykorzystanie dostępnych metod, form i środków do zdobywania wiedzy przez dzieci
2. Zaangażowanie środowiska rodzinnego w prowadzone działania – wsparcie w postaci materiałów plastycznych, materiałów dydaktycznych związanych z prowadzoną tematyką,
3. Organizacja zajęć dydaktycznych, dostosowanych do możliwości dziecka, związanych z realizowaną tematyką, wg założeń planu rocznego.
4. Tworzenie kącików tematycznych w salach, związanych z realizowaną tematyką.
5. Stworzenie na terenie przedszkola „Kącika Małego Polaka”, zawierającego najważniejsze symbole regionalne i narodowe.
6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
7. Organizacji uroczystych spotkań wszystkich grup przedszkolnych w ramach obchodów świąt państwowych
8. Organizacja spacerów i wycieczek tematycznych, związanych z regionem i krajem.
9. Podejmowanie działalności plastycznej i muzycznej, związanej z realizowaną tematyką.
10. Wzbogacanie bazy materialnej przedszkola – mapy, plakaty, foldery, książki tematycznie związane z regionem i krajem.
11. Organizowanie dla rodziców wystawek tematycznych związanych z realizowaną tematyką.
12. Nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta Katowice, Nadleśnictwem Katowice, Muzeum Śląskim, instytucjami związanymi z Katowicami i regionem.

13. Nawiązanie współpracy z Urzędami wybranych miast Polski.
14. Udział przedszkola w akcjach społecznych organizowanych przez środowisko

Monitorowanie

Monitorowanie działań prowadzone będzie poprzez obserwację zdobytych przez dzieci informacji i umiejętności, wytwory plastyczne i techniczne dzieci, udział w konkursach i przeglądach, dokumentowanie działań prowadzonych przez daną grupę na stronie internetowej przedszkola, publikację nauczycieli na forach internetowych, organizację zajęć zgodnie z określonym tematem, organizację uroczystości na terenie przedszkola.

Narzędzia:

Arkusze obserwacji dziecka, ankieta dla nauczycieli i rodziców, dokumentacja poszczególnych grup, strona internetowa, arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2014/2015 a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2015r.

Podsumowanie realizacji – prezentacja multimedialna

Oczekiwane efekty: dostosowane do wieku dziecka
Dzieci:

1. Potrafi podać nazwę miejscowości, regionu i kraju w którym mieszka
2. Zna otoczenie przedszkola, numer oraz logo
3. Rozpoznaje charakterystyczne budowle i obiekty użyteczności publicznej swojej dzielnicy, miasta, kraju.
4. Zna herb i flagę Katowic
5. Zna symbole narodowe
6. Zna charakterystyczne elementy krajobrazu Polski i regionu
7. Zna i śpiewa hymn narodowy, w prawidłowej postawie
8. Zna i śpiewa hymn przedszkola
9. Bierze udział w zorganizowaniu uroczystości związanych z obchodami świąt ogólnopaństwowych , regionalnych, przedszkolnych.
10. Zna i śpiewa wybrane piosenki ludowe i patriotyczne
11. Zna legendę „Wars i Sawa”, Skarbnik”, Smok Wawelski”
12. Zna wybrane tradycje i zwyczaje regionalne i państwowe

Rok szkolny 2015/2016

„Podróże z nutką”

Zadanie: Rozwijanie zainteresowań muzycznych i wrażliwości muzycznej dzieci poprzez różnorodne formy muzyczne i łączenie muzyki ze słowem, ruchem i obrazem.

Cele:

1. Rozwijanie i eksponowanie predyspozycji muzycznych dziecka w różnych formach aktywności.
2. Dostarczanie przeżyć estetycznych związanych z odbiorem muzyki.
3. Kształtowanie ekspresji muzycznej i twórczej postawy dziecka.
4. Kształtowanie poczucia rytmu i płynności ruchów przy muzyce.
5. Wyrabianie wrażliwości muzycznej.
6. Rozwijanie wyobraźni muzycznej i wyzwalanie chęci wyrażenia uczuć i myśli za pomocą ruchu i śpiewu.
7. Rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych m.in. słuchu muzycznego, poczucia rytmu, umiejętności gry na różnych instrumentach.
8. Kształtowanie umiejętności tworzenia obrazu do słuchanej muzyki.
9. Rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki.
10. Przybliżanie sylwetek sławnych kompozytorów oraz zaznajomienie z wybranymi utworami charakterystycznymi dla ich twórczości.
11. Zapoznanie z podstawowymi tańcami polskim.

Działania:

1. Wykorzystanie dostępnych metod, form i środków do zdobywania wiedzy przez dzieci.
2. Zaangażowanie środowiska rodzinnego w prowadzone działania- wsparcie w postaci materiałów plastycznych, materiałów dydaktycznych związanych z prowadzonych tematyką.
3. Organizacja zajęć dydaktycznych, dostosowanych do możliwości dziecka, związanych z realizowaną tematyką, wg założeń planu rocznego.
4. Organizacja kącików muzycznych w salach poszczególnych grup.
5. Nauka hymnu przedszkolnego we wszystkich grupach.
6. Organizacja konkursów i przeglądów muzycznych (m.in.: Przegląd kolęd, konkursy piosenki o określonej tematyce, Mini Playback Show, konkursy taneczne).
7. Organizowanie kółek zainteresowań związanych z prowadzoną tematyką.
8. Wykonywanie niekonwencjonalnych instrumentów muzycznych.
9. Zorganizowanie spotkań z muzykami grającymi na różnych instrumentach.
10. Słuchanie utworów muzyki klasycznej.
11. Zorganizowanie wystawy na holu przedszkolnym z sylwetkami znanych kompozytorów.
12. Organizowanie wycieczek do filharmonii i różnych szkół tańca.
13. Zapraszanie zespołów wokalnych i tanecznych do przedszkola.

14. Nauka podstawowych kroków wybranych tańców polskich.
15. Tworzenie warunków do bezpośredniego kontaktu z muzyką poprzez udział w koncertach, cyklicznych spotkaniach z muzyką poważną, śpiewie indywidualnym i zbiorowym, tańcu.
16. Inspirowanie zabaw rytmicznych i tanecznych z wykorzystaniem swobodnej interpretacji ruchowej.
17. Prezentowanie posiadanych umiejętności wokalnych i tanecznych poprzez udział w międzyprzedszkolnych przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej oraz organizowanie uroczystości okazjonalnych na terenie przedszkolna.
18. Zaangażowanie rodziców w realizację tematyki rocznej poprze zorganizowanie konkursu talentów muzycznych dla rodziców.

Monitorowanie
Monitorowanie działań prowadzone będzie poprzez obserwację zdobytych przez dzieci informacji i umiejętności, wytwory plastyczne i techniczne dzieci, udział w konkursach i przeglądach, dokumentowanie działań prowadzonych prze daną grupę na stronie internetowej przedszkola, publikacje nauczycieli na forach internetowych, organizację na zajęć zgodnie z określonym tematem, organizację uroczystości na terenie przedszkola.
Narzędzia:
Arkusze obserwacji dziecka, ankieta dla nauczycieli i rodziców, dokumentacja poszczególnych grup, strona internetowa, arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2015/2016 a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2016 r.
Podsumowanie realizacji: prezentacja multimedialna.
Oczekiwanie efekty- dostosowane do wieku dziecka.
Dziecko:
1. Odkrywa własne możliwości i uzdolnienia muzyczne.
2. Potrafi słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno- ruchowej.
3. Realizuje potrzebę ekspresji muzycznej.
4. Zna słynnych twórców muzyki oraz fragmenty ich utworów.
5. Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
6. Potrafi grać na instrumentach perkusyjnych tradycyjnych i niekonwencjonalnych.
7. Potrafi tworzyć akompaniament do muzyki.
8. Potrafi zatańczyć proste układy taneczne.
9. Potrafi dostosować ruch i działanie do rytmu utworu.
10. Poszukuje różnych źródeł dźwięku.
11. Rozpoznaje rejestry dźwiękowe: wysoki, średni, niski.
12. Potrafi określić tempo w muzyce.
13. Chętnie uczy się nowych piosenek oraz wykorzystuje je do spontanicznych improwizacji i inscenizacji.
14. Bierze udział w przeglądach, konkursach i festiwalach piosenki i tańca dla dzieci.
15. Wie jak należy zachować się w filharmonii i podczas słuchania koncertów.

Rok szkolny 2016/2017
„Podróż do świata literatury”

Zadanie:
Rozwijanie zainteresowania książką, stwarzanie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci. Poznanie współczesnych dzieł literackich dla dzieci.

Cele:

1. Kształtowanie pozytywnego stosunku dziecka do otaczającego świata i do samego siebie,
2. Wprowadzenie dzieci w świat literatury,
3. Rozwijanie i pobudzanie wyobraźni dziecięcej,
4. Zapoznanie dzieci z popularnymi utworami i autorami literatury dziecięcej,
5. Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem szczególnej uwagi na ich poszanowanie,
6. Zachęcanie rodziców do systematycznego, głośnego czytania swoim pociechom,
7. Wzbogacanie słownika czynnego i biernego dzieci, stymulowanie rozwoju mowy dzieci, konstruowania wypowiedzi ustnych,

8. Budzenie potrzeby wielostronnego obcowania z literaturą, wpajanie dzieciom kultury żywego słowa i rozwijanie własnej ekspresji,

Działania:

1. Wykorzystanie dostępnych metod, form i środków do zdobywania wiedzy przez dzieci
2. Zaangażowanie środowiska rodzinnego w prowadzone działania – wsparcie w postaci materiałów plastycznych, materiałów dydaktycznych związanych z prowadzoną tematyką,
3. Organizacja zajęć dydaktycznych, dostosowanych do możliwości dziecka, związanych z realizowaną tematyką, wg założeń planu rocznego.
4. Organizacja kącików czytelniczych w poszczególnych grupach
5. Nawiązanie współpracy z MBP w Katowicach oraz Centrum Sztuki Filmowej „Kakadu"
6. Udział w lekcjach bibliotecznych – wszystkie grupy
7. Ogólnoprzedszkolna zbiórka książek dla przedszkola oraz szpitala
8. Nawiązanie współpracy z okolicznymi instytucjami – zapraszanie na wspólne czytanie książek
9. „Bezpiecznie z bajeczką" – zaproszenie władz miasta oraz przedstawicieli organów współpracujących z przedszkolem
10. Spotkania z autorem literatury dla dzieci
11. Organizacja kącików czytelniczych dla rodziców w holu przedszkola
12. Organizacja spotkań z rodzicami – pogadanki na temat bezpiecznego korzystania z mediów przez dzieci
13. „Bezpieczny komputer i telewizor" - Organizacja zajęć dla dzieci z zakresu bezpiecznego korzystania z mediów
14. Słuchanie bajek audio
15. Organizacja wycieczek do drukarni i muzeum, tematycznie związanych z książką
16. Organizacja konkursu plastycznego związanego z literaturą,
17. Organizacja konkursu dla rodziców i dzieci na książeczkę z własnym tekstem i ilustracjami
18. Udział w projektach kampanii „Cała Polska czyta dzieciom- „ Klub czytających rodzin", „Dzień głośnego czytania", „Tydzień czytania dzieciom",
19. Organizacja spotkań z rodzicami i dziećmi – wieczorki literackie
20. Organizacja przedstawień przez wybrane grupy, rodziców i nauczycieli
21. Promowanie współczesnej literatury dla dzieci.
22. Zapoznanie rodziców z współczesna literaturą dla dzieci, pedagogizacja rodziców na temat czytelnictwa – tablice w holu.
23. Wprowadzenie elementów bajko terapii

Monitorowanie

Monitorowanie działań prowadzone będzie poprzez obserwację zdobytych przez dzieci informacji i umiejętności, wytwory plastyczne i techniczne dzieci, udział w konkursach i przeglądach, dokumentowanie działań prowadzonych przez daną grupę na stronie internetowej przedszkola, publikację nauczycieli na forach internetowych, organizację zajęć zgodnie z określonym tematem, organizację uroczystości na terenie przedszkola.

Narzędzia:

Arkusze obserwacji dziecka, ankieta dla nauczycieli i rodziców, dokumentacja poszczególnych grup, strona internetowa, arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2016/2017 a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2017 r.

Podsumowanie realizacji – prezentacja multimedialna

Oczekiwane efekty: Dostosowane do wieku dziecka

1. Zna wybrane pozycje literatury klasycznej i współczesnej dla dzieci
2. Interesuje się literaturą, z chęcią korzysta z książek samodzielnie lub z osobą dorosła
3. Ma bogaty zasób słów i pojęć, używa ich zgodnie z przeznaczeniem
4. Stara się nie popełniać błędów gramatycznych podczas wypowiedzi
5. Potrafi się skoncentrować przez określony czas, podczas słuchania czytanego tekstu
6. Opowiada o własnych przeżyciach i emocjach, w sposób odpowiedni do wieku
7. Uczestniczy w zajęciach muzycznych, plastycznych, technicznych związanych z literaturą
8. Samodzielnie formułuje proste wnioski, związane z postawami bohaterów
9. Zna obowiązujące zasady funkcjonowania w środowisku, przestrzega wartości moralnych
10. Zna i stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych w przedszkolu i w MBP
11. Bierze udział w działaniach parateatralnych na terenie przedszkola

93 MIEJSKIE PRZEDSZKOLE W KATOWICACH